**中国科学院大学硕士研究生入学考试**

**《学习心理学》考试大纲**

**一、考试科目基本要求及适用范围概述**

本《学习心理学》考试大纲适用于中国科学院大学环境教育专业的硕士研究生入学考试。主要内容包括学习科学的发展，理解教育的含义，了解学习者与学习，知识的组织，知识迁移过程，学习和元认知策略，心理与大脑，学习者、知识和评价中心环境，了解技术支持下的学习，了解学习科学未来发展走向，并具有综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

**二、考试形式和试卷结构**

**（一）考试形式**

闭卷，笔试，考试时间180分钟，总分150分

**（二）试卷结构**

名词解释、简答题、实验设计题、基础统计学知识和作文题

**三、考试内容**

**（一）学习，从猜测到科学**

* + 1. 学习科学的发展。
    2. 理解性学习、主动的学习和教育的含义。

**（二）专家与新手的差异**

1. 专家的概念。
2. 顺畅提取的概念；人们提取相关知识的能力差异。
3. 专家知识的重要原则及其意义。

**（三）学习与迁移**

1. 对教育具有重要意义的学习和迁移的关键特征。
2. 负迁移的例子。
3. 影响迁移的因素。
4. 学习迁移的概念。

**（四）儿童是怎样学习的**

1. 最近发展区概念。
2. 元认知概念。
3. 特惠领域的早期能力。
4. 儿童学习策略。
5. 多元智力的概念和具体的内容。
6. 支架式教学涉及到的活动和任务。

**（五）心理与大脑**

1. 大脑是学习的基础。

2. 经验与环境对大脑发展的影响。

3. 记忆与大脑加工的关系。

**（六）学习环境设计**

1. 学习者中心环境基本概念。

2. 知识中心环境的概念。

3. 评价中心环境的内容。

4. 共同体中心环境的概念。

5. 一致性的重要性。

**（七）有效教学：历史、数学、科学示例**

1. 有效教学的案例（以历史、数学、科学为例）。

**（八）教师的学习**

1. 教师学习经验的质量与学习环境的关系。

**（九）技术支持下的学习**

1. 新技术对学习的影响。

2.本地共同体和全球共同体的概念。

**（十）结论与建议**

1. 学习科学未来的发展。

**（十一）基础统计学知识**

1. 基础统计学中参数（如，平均值、方差、标准差）的概念。
2. 参数检验中的样本均值比较、相关与回归分析的概念与应用。
3. 检验统计的效能，一型和二型错误的概念。

**（十二）实验设计**

1. 情景问题的实验设计。

**（十三）写作能力**

1. 环境教育与当前的热点环境问题、生物多样性保护的关系。

**四、考试要求**

1. **学习，从猜测到科学**

1.了解学习科学的历史发展。

2.理解理解性学习、主动的学习和教育的含义。

**（二）专家与新手的差异**

1．掌握专家的概念。

2.掌握顺畅提取的概念；了解有关专家知识的重要原则及其对学与教的潜在意义。

3.理解人们提取相关知识的能力差异。

**（三）学习与迁移**

1.理解对教育具有重要意义的学习和迁移的关键特征。

2.了解负迁移的例子。

3.理解影响迁移的因素。

4.掌握学习迁移的概念。

**（四）儿童是怎样学习的**

1.熟练掌握最近发展区概念。

2.熟练掌握元认知概念。

3.了解特惠领域的早期能力。

4.理解儿童学习策略。

5.掌握多元智力的概念和具体的内容。

6.了解支架式教学涉及到的活动和任务。

**（五）心理与大脑**

1. 了解大脑是学习的基础。

2. 理解经验与环境对大脑发展的影响。

3. 了解记忆与大脑加工的关系。

**（六）学习环境设计**

1. 熟练掌握学习者中心环境基本概念。

2. 熟练掌握知识中心环境的概念。

3. 熟练掌握评价中心环境的内容。

4. 熟练掌握共同体中心环境的概念。

5. 了解一致性的重要性。

**（七）有效教学：历史、数学、科学示例**

1. 了解以历史、数学、科学为例子的有效教学。

**（八）教师的学习**

1. 了解一线教师的学习机会。

2. 理解教师学习经验的质量与学习环境的关系。

**（九）技术支持下的学习**

1. 理解新技术的应用对学习的影响。

2.理解本地共同体和全球共同体的概念；了解建立包括教师、管理人员、学生、家长、实践科学家和其他有兴趣的人在内的本地共同体和全球共同体的重要性。

**（十）结论与建议**

1. 理解影响学习科学未来的发展的因素及其发展趋势。

**（十一）基础统计学知识**

1. 熟练掌握基础统计学中参数（如，平均值、方差、标准差）的概念。
2. 熟练掌握参数检验中的样本均值比较、相关与回归分析的概念与应用。
3. 熟练掌握检验统计的效能、一型和二型错误的概念。

**（十二）实验设计**

1.根据情景问题，设计简便合理的实验来验证相关的科学问题。

**（十三）写作能力**

1. 在给定的情景话题下，将环境教育与当前的热点环境问题、生物多样性保护等话题结合起来，考察学生撰写论述性作文的能力。

**五、主要参考书目**

1.约翰•D•布兰斯福特等（编著）.程可拉等（译者）. 人是如何学习的——大脑、心理、经验及学校（扩展版).华东师范大学出版社，2013年1月第一版.

2.陈胜可 (编著).SPSS 统计分析从入门到精通.清华大学出版社，2013年5月第二版.

编制单位：中国科学院西双版纳热带植物园

编制日期：2013年11月4日